

## ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

### ГЛАВА ПЪРВА

#### ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

**Чл.1(1).** Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители, директори, други педагогически специалисти и родители. Тази общност постига много повече на принципа на сътрудничеството , като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на една обща цел – качествено образование на учениците и приобщаването им към общочовешките ценности .

(2). Настоящият кодекс определя етичните правила и стандарти за поведение на ученици, учители, директори, други педагогически специалисти и родители в СУ „Св.св. Кирил и Методий“ гр. Белослав и има за цел да повиши общественото доверие в техния морал и издигне престижа на училището.

**Чл.2 (1).** Дейността на ученици, учители, директори, други педагогически специалисти и родители от СУ „Св.св. Кирил и Методий“ гр. Белослав се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, прозрачност, отговорност и отчетност.

(2). За всеки член на училищната общност е морален дълг да спазва принципите на етичния кодекс.

Всеки учител, директор и друг педагогически специалист изпълнява служебните си задължения, като:

- спазва действащото в Република България законодателство;

- съдейства за осъществяването на държавната политика в сферата на образованието, основаваща се на принципите на правовата държава;
- осъществява действия, предлага и взема решения, водещи до елиминиране на произвола и до укрепване на доверието към училището като институция ;
- се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация;
- следва поведение, което не накърнява престижа на учебното заведение, както при изпълнение на служебните си задължения, така и в своя обществен живот;
- изпълнява възложените му функции и осъществява дейността си компетентно, обективно и добросъвестно като се стреми непрекъснато да подобрява работата си в интерес на учениците и защитава доброто име на училището.

## **ГЛАВА ВТОРА**

### **ЦЕЛИ:**

**Чл.4.** Етичният кодекс има за цел:

1. Да регламентира правата, задълженията и взаимоотношенията между участниците в образователния процес в СУ „Св.св. Кирил и Методий ”;
2. Да утвърди волята и стремежа на училищната общност за постигане на единен стандарт за етично поведение, основаващо се на принципа за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост, подкрепа, позитивна дисциплина и доверие между всички участници в процеса на образование;
3. Да подпомогне членовете на училищната общност в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;
4. Да очертае моралните отговорности на училищната общност към детето, към семейството, помежду си и към обществото.

## **ГЛАВА ТРЕТА**

### **ЕТИЧНИ НОРМИ И ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

**Чл.5.** Базовите ценности, определящи поведението на учителите и останалите членове на училищната общност в СУ „Св.св. Кирил и Методий”, са:

1. Професионална компетентност – учителят, директорът и другите педагогически специалисти притежават знанията, уменията и квалификацията за заеманата длъжност.

2. Иновативност и ефективност в педагогическите практики – учителят, директорът и другите педагогически специалисти постигат максимални резултати от труда си на основата на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите .

3. Отговорност и изпълнителност - учителят, директорът, другите педагогически специалисти и ученикът имат развито чувство на дълг, изпълняват задълженията си качествено и в срок, като не допускат компромис при вземане на решения.

4. Услужливост – членовете на училищната общност са услужливи към търсещите необходимата им информация, като им оказват помощ или съдействие.

5. Вежливост – членовете на училищната общност имат устойчиво и любезно поведение.

6. Честност – членовете на училищната общност коректно представят своята гледна точка.

7. Лоялност – членовете на училищната общност се отнасят почтено и уважително към училището, помежду си и към външните лица, служебно пребиваващи в училището.

8. Членовете на училищната общност проявяват хуманизъм и толерантност към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

9. Подходящ външен вид - учителят, директорът, другите педагогически специалисти и ученикът спазват благоприличие в облеклото, съответстващо на служебното им положение, на общоприетите норми за представителност и авторитета на Училището.

**Чл.6.** Училищната общност в СУ „Св.св. Кирил и Методий“ се стреми към постигане на:

1. Полезност за обществото - училищната общност предоставя цялостна подкрепа за личностно развитие на учениците, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

2. Максимални резултати в учебно- възпитателната работа, непрекъснато повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.

3. Обществено признание – създаване и поддържане на привлекателна визия на учебното заведение.

4. Етични отношения – изграждане на взаимноприемливи отношения между всички членове на училищната общност и създаване на позитивен организационен климат.

5. Позитивна дисциплина - утвърждаване на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

**Чл.7.** Училищната общност се ръководи в работата си от върховенството на закона.

Всеки учител, директор, друг педагогически специалист, ученик и родител съобразява дейността си със:

1. Специфичните за образователната система нормативни документи/ Законът за предучилищно и училищно образование и Правилникът за неговото приложение/;

2. Закона за защита на класифицираната информация;

3. Закона за закрила на детето;

3. Закона за закрила от дискриминация;

4. Етичния кодекс на работещите с деца;

5. Вътрешноучилищните документи – длъжностна характеристика, правилници, инструкции, инструктажи и др.

## **ГЛАВА ЧЕТВЪРТА**

### **ПОВЕДЕНИЕ И ОБЛИК НА УЧИТЕЛЯ В УЧИЛИЩЕ И ИЗВЪН НЕГО**

**Чл.8.** Учителят предоставя качествени образователни услуги, достъпни за всички, като изпълнява задълженията си безпристрастно и без предубеждения.

**Чл.9.** Учителят се отнася внимателно и открито, с необходимото уважение и отзивчивост към всеки ученик съобразно неговите потребности. Той не провокира конфликтни ситуации, а при възникването им се стреми към безболезнено разрешаване, като контролира емоциите и реакциите си, независимо от обстоятелствата и държанието на външните лица.

**Чл. 10.** Учителят на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ основава практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик, ориентира работата си към интересите и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

**Чл.11.** Учителят е добронамерен, проявява безпристрастност, индивидуален подход и уважение към учениците и създава условия за конкурентност между тях.

**Чл.12.** Учителят разбира и уважава уникалността на всеки ученик, подкрепя правото му на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

**Чл.13.** Учителят познава симптомите на насилие над дете – физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване, спазва законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

**Чл.14.** При изпълнение на професионалните си задължения учителят търси при необходимост подкрепата на родителите, Отдел “Закрила на детето”, Дирекция “Социално подпомагане”, Детска педагогическа стая.

**Чл.15.** Учителите сътрудничат с неправителствени организации и представители на обществеността, като запазват професионална независимост.

**Чл.16.** Учителят е взискателен, но не злоупотребява с правомощията си, не участва в практики, които дискриминират по някакъв начин учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

**Чл. 17.** Учителят не допуска на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави и традиции на училището.

## **ГЛАВА ПЕТА**

### **ОТНОШЕНИЯ НА УЧИТЕЛЯ КЪМ КОЛЕГИТЕ**

**Чл. 18.** В отношенията с колегите си учителят проявява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

**Чл. 19.** Учителите се стремят да предотвратяват конфликтни ситуации помежду си, като е недопустимо възникване на конфликт между тях в присъствието на външни лица.

**Чл. 20.** Със своето лично поведение и чувство за отговорност учителят е образец на останалите служители, а ръководителите - и на своите подчинени.

## **ГЛАВА ШЕСТА**

### **ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ**

**Чл.21.** Учителите проявяват висок професионализъм, безпристрастност и активност при провеждането на държавната политиката на Министерството на образованието и науката /МОН/ .

**Чл.22.** При изпълнение на своите задължения се придържат към лоялно поведение, почтеност в действията си, честност и безпристрастност.

**Чл.23.** Учителите изпълняват задълженията и функциите, вменени им с длъжностната характеристика, както и актове и заповеди на горестоящите органи.

**Чл.24.** Учителите противодействат на корупционни прояви и на други неморални такива, които биха уронили престижа и доброто име на СУ „Св.св. Кирил и Методий“, опазват повереното им държавно имущество.

**Чл.25.** Учителите не използват своето служебно положение за осъществяване на свои лични или семейни интереси, не допускат да бъдат поставени във финансова зависимост или в друга обвързаност от външни лица или организации, както и да искат и да приемат подаръци, услуги, пари, облаги или други ползи, които могат да повлияят на изпълнението на служебните им задължения.

**Чл.26.** Допуска се учител, директор и друг педагогически специалист да приема символични подаръци само ако това не води до сблъсък на интереси.

**Чл. 27.** На учителите се дължи уважение, зачитане на личното им пространство, коректност и лоялност от страна на останалите членове на училищната общност.

## **ГЛАВА СЕДМА**

### **ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ**

**Чл. 28.** Ученикът има право:

1. Да иска съвети от учители и родители, когато се налага;
2. Да изисква информация по всички интересувачи го въпроси;
3. Да бъде зачитано мнението му и да бъде уважавано достойнството му;
4. Да участва в ученически общности и групи по интереси.

**Чл. 29.** Ученикът е длъжен:

1. Да се грижи за своята безопасност и тази на другите;
2. Да носи отговорност за своите постъпки;
3. Да развива уменията си, да овладява гнева и страха, да бъде вежлив и добронамерен;
4. Да познава своите права и задължения;
5. Да отстоява правата си, без да засяга правата на другите;
6. Да не отминава зов за помощ и винаги да бъде готов да помага на хора в беда;
7. Да допринася за приятелството и партньорството в ученическия колектив;
8. Да вярва в себе си и никога да не се предава;
9. Да проявява етническа и религиозна толерантност и уважение към всяка уникална индивидуалност;
10. При комуникиране да си служи с учтив, приятелски, добронамерен тон и език без ирония, сарказъм, обиди, цинизми и вулгаризми. Да спазва официалната форма на общуване с останалите членове на училищната общност;
11. Да се явява в училище с подходящ външен вид и облекло, като спазва благоприличие.

## **ГЛАВА ОСМА**

### **ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ**

**Чл. 30.** Родителите помагат според възможностите си, за да се утвърди трайно авторитетът на училището.

**Чл. 31. Основни задължения на родителя /настойника/ са:**

1. Да проявява постоянни грижи за доброто образование и възпитание на своето дете;
2. Да следи и насърчава неговите успехи;
3. Да го съветва и осигурява всички възможности за творческото му развитие;
4. Да съдейства за самостоятелното критично мислене на детето;
5. Да се съобразява с индивидуалните потребности и желания на детето;
6. Да възпитава детето чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност, инициативност и свободолюбие.

**Чл.32.** Родителят се стреми да решава конфликтите между поколенията спокойно и в контакт с всички членове на училищната общност.

**Чл. 33.**Родителят има право да изисква и получава компетентна помощ и съдействие при възпитанието на детето си.

## **ГЛАВА ДЕВЕТА**

### **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ**

**Чл. 34.** Комуникацията между родителите и учителите се осъществява съобразно принципите на споделената отговорност, партньорство, взаимно доверие, уважение, позитивност и координация на усилията в една посока- най- доброто за детето.

**Чл. 35.** Учителят и родителят работят в екип, без ревност и доминиране, обсъждат заедно варианти за справяне с проблем, осведомяват се един друг за напредъка и трудностите, спазват общи принципи във възпитанието на детето.

**Чл. 36.** Недопустими са проявите на грубост, агресия,недоброжелателство при решаването на даден проблем от страна на учители и родители.

**Чл. 37.**Учителят и родителят се придържат към принципа за конфиденциалност на доверените по време на обсъждане проблеми, отнасящи се до детето.

## **ГЛАВА ДЕСЕТА**

### **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛИТЕ И УЧЕНИЦИТЕ**

**Чл. 38.**Родителят полага системни грижи за детето си, разбира го, уважава го, зачита достойнството му, не накърнява правата му, интересува се от успехите и трудностите, които среща, помага му да ги преодолее.

**Чл. 39.** Родителят е спокоен , внимателен, доверчив, справедлив,сърдечен, мислещ за доброто на детето си.

**Чл. 40.** Родителят оказва:

- подкрепа;
- одобрение;
- насърчение;



- доверие;
- внимание и приятелско отношение;
- съпреживяване и разбиране;
- равноправие и уважение;
- гласуване на доверие, делегиране на отговорности, но и определяне граници на свободата.

**Чл. 41.** Ученикът дължи любов, признание и уважение на родителите си.

## **ГЛАВА ЕДИНАДЕСЕТА**

### **ЕТИЧНА КОМИСИЯ**

**Чл.42.** Всички констатирани нарушения в настоящия кодекс се разглеждат от комисията по етика към СУ „Св.св. Кирил и Методий“.

**Чл.43.** Комисията по етика е съставена от представител на:

- работодателя;
- педагогическия персонал;
- ученическият съвет;
- обществения съвет.

Тя се състои от 7 членове и се избира от ПС, ученическият съвет и обществения съвет.

**Чл.44.** Комисията по етика се назначава със заповед на директора, за срок от една година. Съставът на комисията може да се променя при конкретен случай, ако са налице следните обстоятелства:

- 1) конфликт на интереси;
- 2) отсъствие на член от комисията.

**Чл.45.** Членовете на Комисията по етика изпълняват своите задължения по собствена съвест и убеждения при спазване на принципа на липса на конфликт на интереси.

**Чл.46.** Всяка информация, писмена и устна, получена в хода на работата на Комисията по етика, представлява професионална тайна и членовете на комисията и привлечаните от тях лица са длъжни да я пазят в пълна конфиденциалност.

**Чл.47.** Комисията по етика разглежда сигнали, свързани със спазването на този кодекс и дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.

**Чл.48.** Комисията по етика приема Правила за дейността си.

**Чл.49.** При установено неспазване на този Кодекс комисията прави предложение за налагане на морална санкция и/или административни мерки по Кодекса на труда.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

**Чл.50.** При първоначално постъпване на работа всеки учител, директор и друг педагогически специалист е длъжен да се запознае с разпоредбите на настоящия кодекс, като подписва декларация.

**Чл.51.** Настоящият етичен кодекс влиза в сила от деня на утвърждаването му от директора на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ след приемането му от представители на ПС, на обществения съвет, училищното настоятелство и ученическото самоуправление.